



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja				ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 5, ponedjeljak 8:00-10:45		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	27.2.2023.		Završetak nastave		9.6.2023.	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković					
E-mail	amilkovic@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom od 11:30 do 12:15 i utorkom od 10:45 do 11:30	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- objasniti povijesni pregled izučavanja komunikacije- razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije- pravilno analizirati komunikacijske poruke- prepoznavati smetnje u komunikaciji- analizirati prirodu međuljudskih odnosa- procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji- prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- nenasilno rješavati sukobe među pojedincima, odnosno pojedinca i skupine - vođenje radionica prevencije nasilja i uspješne komunikacije.				
Ishodi učenja na razini programa	Koristiti računalnu tehnologiju u stvaranju i oblikovanju teksta i slika, te komunikaciju. Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	pohađanje nastave, pripremljena i održana radionica u okviru stručnog projekta, kolokvij				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Tijekom lipnja i početkom srpnja 2023.	Tijekom rujna 2023.	
Opis kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije - pravilno analizirati komunikacijske poruke - prepoznavati smetnje u komunikaciji - analizirati prirodu međuljudskih odnosa - procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji - prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji - nenasilno rješavati sukobe među pojedincima, odnosno pojedinca i skupine - za vođenje radionica komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teme predavanja: 1. Uvod, sadržaj i ciljevi kolegija (izvedbeni program). 2. Određenje pojma <i>Interpersonalna komunikacija</i> . 3. Teorijski okvir učenja interpersonalne komunikacije. 4. Zakonitosti percepcije i njihov utjecaj na komunikaciju. 5. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije – 1. dio. 6. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije – 2. dio. 7. Interakcija i komunikacija u timovima. 8. Interpersonalna komunikacijska kompetencija. 9. Interpersonalna komunikacijska kompetencija. 10. Konverzacija (verbalno i neverbalno upravljanje). 11. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. 12. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. 13. Interpersonalna komunikacija u školi. 14. Interpersonalna komunikacija u školi. 15. Evaluacija nastave. Teme seminara/radionica/vježbi: 1. Podjela zadataka i najava radionica. 2. Pripreme za aktivnosti u 1. radionici „Očekivanje i prava u vezi“. 3. Pripreme za aktivnosti u 2. radionici „Nasilno ponašanje u vezi“.				



	<p>4. Pripreme za aktivnosti u 3. radionici „Nenasilno rješavanje sukoba“.</p> <p>5. Pripreme za aktivnosti u 4. radionici „Kako prijatelji mogu pomoći“.</p> <p>6. Prva radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>7. Druga radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>8. Treća radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>9. Četvrta radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).</p> <p>10. Evaluacija radionica.</p> <p>11. Vježbe: ja-poruke, asertivno ponašanje.</p> <p>12. Vježbe: neverbalna komunikacija.</p> <p>13. Vježbe komunikacije.</p> <p>14. Vježbe komunikacije.</p> <p>15. Evaluacija nastave.</p>							
Obvezna literatura	<p>1. Arambašić, L. (2022). <i>Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa</i>. Naklada Slap.</p> <p>2. Hall, J. A. i Knapp, M. L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Naklada Slap.</p> <p>3. Leinert Novosel, S. (2012). <i>Komunikacijski kompas</i>. Plejada.</p> <p>4. Neill, S. (1994). <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>. Educa.</p> <p>5. Pennington, D. C. (2001). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap.</p> <p>6. Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija</i>. Alinea.</p>							
Dodatna literatura	<p>1. Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Alinea.</p> <p>2. Ajduković, M. i Ručević, S. (2009). Nasilje u vezama mladih. <i>Medicus</i>, 18, 217- 225.</p> <p>3. Ajduković, D., Löw, A. i Sušac, N. (2011). Rodne razlike i prediktori partnerskog nasilja u mladenačkim vezama. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 18(3), 527-553.</p> <p>4. Ajduković, D., Ajduković, M., Cesar, S., Kamenov, Ž., Löw, A. i Sušac, N. (2011). <i>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>5. Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred</i>. Znamen.</p> <p>6. Janković, J. (1996). <i>Sukob ili suradnja</i>. Alinea.</p> <p>7. Katz, L. G. i McClellan, D. E. (2005). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>. Educa.</p> <p>8. Pearsons, J. C. & Spitzberg, B. H. (1990). <i>Interpersonal communication – concepts, components and context</i>. USA: W.M.C. Brown publishers.</p> <p>9. Samovar, Larry A. (2013). <i>Komunikacija između kultura</i>. Naklada Slap.</p>							
Mrežni izvori	<p>Sveučilišna knjižnica u Zadru - baze podataka – društvene znanosti (EBSCO, ERIC, Current Contents i dr.)</p> <p>www.hrčak.hr</p> <p>Google znalac</p>							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20 % pohađanje nastave, 30 % priprema i vođenje radionica, 20 % kolokvij, 20 % pismeni završni ispit, 10 % usmeni završni ispit							



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 60	% nedovoljan (1)
	61–70	% dovoljan (2)
	71– 80	% dobar (3)
	81– 90	% vrlo dobar (4)
	91–100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>	